

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
информатизации

А.В. Кубышкина

2022 г.

**Логистика в АПК**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область  
2022

Программу составил:  
к.э.н., доцент Кирдишева Д.Н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:  
Главный экономист-финансист  
ГКУ Брянской области  
«Мглинское районное управление  
сельского хозяйства» Черная Н.С.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Логистика в АПК**  
разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Россий-  
ской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена  
на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 35.03.04  
Агрономия направленность (профиль) Агроменеджмент, утвержденных Учёным советом  
Университета протокол от № 10 от 11.05.2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
протокол № 10 от 11.05.2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков по использованию принципов логистики на предприятиях АПК

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.07

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Менеджмент и маркетинг», «Управленческие решения».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Логистика» является предшествующей для дисциплины «Управление в АПК», «Стратегический менеджмент».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-17. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ПКС-17.4. Организует и управляет логистическими процессами	<b>Знать:</b> историю создания и развития логистики как науки, ее основные концепции, методы и технологии, особенности логистики в АПК <b>Уметь:</b> выполнять логистические расчеты размеров заказов, запасов на складе, расположения складов, транспортных и других логистических издержек, опираясь на механизмы функционирования закупочной, сбытовой, производственной логистики, логистики запасов и складирования, логистики сервисного обслуживания <b>Владеть:</b> способами нахождения оптимального решения управленческих задач с позиции логистического подхода

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

**4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ  
(очная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													18	18			18	18
Практические													36	36			36	36
КСР													2	2			2	2
Консультация													1	1			1	1
Прием экзамена													0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													57,25	57,25			57,25	57,25
Сам. работа													34	34			34	34
Контроль													16,75	16,75			16,75	16,75
Итого													108	108			108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	<b>Раздел 1. Концептуальные основы и особенности логистики в АПК</b>			
1	Концептуальные основы и особенности логистики в АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
2	Концептуальные основы и особенности логистики в АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
3	Концептуальные основы и особенности логистики в АПК /Ср/	7/4	2	ПКС-17.4.
	<b>Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения в АПК</b>			
4	Закупочная логистика в АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
5	Закупочная логистика в АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
6	Закупочная логистика в АПК /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
7	Логистика запасов в АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
8	Логистика запасов в АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
9	Логистика запасов в АПК /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
10	Производственная логистика в АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
11	Производственная логистика в АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
12	Производственная логистика в АПК /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
13	Организация логистического сервиса в АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
14	Организация логистического сервиса в АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
15	Организация логистического сервиса в АПК /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
16	Информационное обеспечение АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
17	Информационное обеспечение АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
18	Информационное обеспечение АПК /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
19	Сбытовая логистика в АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
20	Сбытовая логистика в АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
21	Сбытовая логистика в АПК /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
22	Логистика складирования / Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
23	Логистика складирования /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
24	Логистика складирования /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
25	Транспортная логистика в АПК /Лек/	7/4	2	ПКС-17.4.
26	Транспортная логистика в АПК /Пр/	7/4	4	ПКС-17.4.
27	Транспортная логистика в АПК /Ср/	7/4	4	ПКС-17.4.
	Лекции	7/4	18	ПКС-17.4.
	Практические	7/4	36	ПКС-17.4.
	КСР	7/4	2	ПКС-17.4.
	Консультация		1	ПКС-17.4.
	Прием экзамена		0,25	ПКС-17.4.
	Сам. работа	7/4	34	ПКС-17.4..
	Контроль	7/4	16,75	ПКС-17.4.
	Итого	7/4	108	ПКС-17.4.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Мумладзе Р.Г.	Основы логистики в АПК: учебник / Мумладзе Р.Г., Гайдаенко О.В., Гайдаенко А.А. - Москва: Русайнс, 2021. - 326 с. - ISBN 978-5-4365-5720-5. - URL: <a href="https://book.ru/book/938266">https://book.ru/book/938266</a>	Москва: Русайнс, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Гаджинский А.М.	Логистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 420 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93546">https://e.lanbook.com/book/93546</a>	М.: Дашков и К, 2017	ЭБС Лань
3	Гайдаенко А.А.	Логистика: учебник / Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. - Москва : КноРус, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-406-03239-8. - URL: <a href="https://book.ru/book/941477">https://book.ru/book/941477</a>	Москва : КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Гаджинский А.М.	Практикум по логистике [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93547">https://e.lanbook.com/book/93547</a>	М.: Дашков и К, 2017	ЭБС Лань
2	Секерин В.Д.	Логистика: учебное пособие / В.Д. Секерин. - Москва: КноРус, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920485">https://www.book.ru/book/920485</a>	М: КноРус, 2016	ЭБС BOOK.ru
3	Гаджинский А.М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93490">https://e.lanbook.com/book/93490</a>	М: Дашков и К, 2017	ЭБС Лань
4	Тяпухин А.П.	Логистика. Управление цепями поставок: учебник / А.П. Тяпухин. - Москва: КноРус, 2021. - 454 с. - ISBN 978-5-406-03240-4. - URL: <a href="https://book.ru/book/936321">https://book.ru/book/936321</a>	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Подольникова Е.М.	Логистика: учебное пособие для практических занятий с элементами дидактического материала для студентов Института экономики и агробизнеса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент всех форм обучения. / Е.М. Подоль-	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017	ЭБС Брянский ГАУ

		никова, И.В. Кислова. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. - 74 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/374779/">http://www.bgsha.com/ru/book/374779/</a> . – Загл. с экрана.		
--	--	---	--	--

## **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
  2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
  3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>
  4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
  5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru/>
  6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
  7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
  8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) – информационный портал по логистике, транспорту и таможне  
[www.loglink.ru](http://www.loglink.ru)- информационный портал, посвященный интегрированной логистике

## **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203</i></b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>            Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i>            переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:</i>            Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p><b><i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-204</i></b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>            Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i>            Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)            Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i>            ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.            Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</i>            1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)            Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)            Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)            STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p> <p><i>Свободно распространяемое программное обеспечение:</i>            Яндекс.Браузер</p> <p><b><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303</i></b></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Советская, д.2а</p>



Оснащены специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования)

***Помещения для самостоятельной работы:***

***Читальный зал научной библиотеки***

*Основное оборудование и технические средства обучения:*

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

*Лицензионное программное обеспечение:*

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп).

Срок действия лицензии – бессрочно.

*Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:*

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

*Свободно распространяемое программное обеспечение:*

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

***Учебная аудитория 1-204***

*Основное оборудование:*

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

*Характеристика аудитории:*

Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)

Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.

*Лицензионное программное обеспечение:*

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.

*Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:*

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)

Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)

Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)

STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)

*Свободно распространяемое программное обеспечение:*

Яндекс.Браузер

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Логистика в АПК**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия  
 Направленность (профиль): Агроменеджмент  
 Дисциплина: Логистика в АПК  
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПКС-17. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ПКС-17.4. Организует и управляет логистическими процессами	<p><b>Знать:</b> историю создания и развития логистики как науки, ее основные концепции, методы и технологии, особенности логистики в АПК</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять логистические расчеты размеров заказов, запасов на складе, расположения складов, транспортных и других логистических издержек, опираясь на механизмы функционирования закупочной, сбытовой, производственной логистики, логистики запасов и складирования, логистики сервисного обслуживания</p> <p><b>Владеть:</b> способами нахождения оптимального решения управленческих задач с позиции логистического подхода</p>

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Логистика в АПК»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	У.1	Н.1
1	Концептуальные основы и особенности логистики в АПК	+	+	+
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения в АПК	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-17. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка					
ПКС-17.4. Организует и управляет логистическими процессами					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
историю создания и развития логистики как науки, ее основные концепции, методы и технологии, особенности логистики в АПК	Лекции разделов №1, 2	выполнять логистические расчеты размеров заказов, запасов на складе, расположения складов, транспортных и других логистических издержек, опираясь на механизмы функционирования закупочной, сбытовой, производственной логистики, логистики запасов и складирования, логистики сервисного обслуживания	Практические занятия разделов №1, 2	способами нахождения оптимального решения управленческих задач с позиции логистического подхода	Практические занятия разделов №1, 2

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,  
проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Концептуальные основы и особенности логистики в АПК	<p><u>Концептуальные основы и особенности логистики в АПК</u></p> <p>Сущность логистики</p> <p>Виды логистических систем и их характеристика</p> <p>Основные понятия логистики АПК</p> <p>Основные задачи логистики, решаемые в различных областях АПК</p>	ПКС-17.4	Вопрос на экзамене 1-4
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения в АПК	<p><u>Закупочная логистика в АПК</u></p> <p>Задачи и функции закупок в АПК</p> <p>Организация материально-технического снабжения в сельском хозяйстве</p> <p>Механизм функционирования закупочной логистики</p> <p>Планирование закупок</p> <p>Методы выбора поставщика</p> <p>Виды и методы определения потребностей</p> <p><u>Логистика запасов в АПК</u></p> <p>Функции и классификация запасов</p> <p>Система управления запасами</p> <p>Управление поставками и контроль</p> <p>Определение величины оптимальной поставки</p> <p><u>Производственная логистика в АПК</u></p> <p>Сущность и задачи логистики производственных процессов</p> <p>Организация и обслуживание производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Типы и методы организации производства</p> <p>Расчет основных показателей</p> <p><u>Организация логистического сервиса в АПК</u></p> <p>Понятие логистического сервиса</p> <p>Параметры и характеристика логистического обслуживания</p> <p>Формирование системы логистического сервиса в АПК</p> <p><u>Информационное обеспечение АПК</u></p> <p>Информационное обеспечение логистики на предприятиях АПК</p> <p>Информационный поток: понятие и виды</p>	ПКС-17.4	Вопрос на экзамене 5 - 40

	<p>Информационные системы в АПК</p> <p>Технологии кодирования информации</p> <p><u>Сбытовая логистика в АПК</u></p> <p>Логистика в сфере распределения (сбыта)</p> <p>Принципы распределения готовой продукции</p> <p>Типы логистических посредников</p> <p><u>Логистика складирования</u></p> <p>Основные понятия складской деятельности</p> <p>Формы организации складского хозяйства</p> <p>Методы учета и контроля запасов продукции на складе</p> <p>Основные показатели складской деятельности</p> <p>Организация технологического процесса на складе</p> <p>Критерии оценки работы склада</p> <p><u>Транспортная логистика в АПК</u></p> <p>Транспорт; понятия и виды</p> <p>Организация грузовых перевозок</p> <p>Методы и модели выбора перевозчика</p> <p>Основные показатели качества транспортной услуги</p> <p>Транспортное обеспечение сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Расчет основных показателей</p>		
--	--	--	--

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Логистика в АПК»**

1. Сущность логистики
2. Виды логистических систем и их характеристика
3. Основные понятия логистики АПК
4. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях АПК
5. Задачи и функции закупок в АПК
6. Организация материально-технического снабжения в сельском хозяйстве
7. Механизм функционирования закупочной логистики
8. Планирование закупок
9. Методы выбора поставщика
10. Виды и методы определения потребностей
11. Функции и классификация запасов
12. Система управления запасами
13. Управление поставками и контроль
14. Определение величины оптимальной поставки
15. Сущность и задачи логистики производственных процессов
16. Организация и обслуживание производства сельскохозяйственной продукции
17. Типы и методы организации производства
18. Расчет основных показателей
19. Понятие логистического сервиса
20. Параметры и характеристика логистического обслуживания
21. Формирование системы логистического сервиса в АПК
22. Информационное обеспечение логистики на предприятиях АПК
23. Информационный поток: понятие и виды
24. Информационные системы в АПК
25. Технологии кодирования информации
26. Логистика в сфере распределения (сбыта)
27. Принципы распределения готовой продукции

28. Типы логистических посредников
29. Основные понятия складской деятельности
30. Формы организации складского хозяйства
31. Методы учета и контроля запасов продукции на складе
32. Основные показатели складской деятельности
33. Организация технологического процесса на складе
34. Критерии оценки работы склада
35. Транспорт; понятия и виды
36. Организация грузовых перевозок
37. Методы и модели выбора перевозчика
38. Основные показатели качества транспортной услуги
39. Транспортное обеспечение сельскохозяйственных предприятий
40. Расчет основных показателей

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства
1	Концептуальные основы и особенности логистики в АПК	<u>Концептуальные основы и особенности логистики в АПК</u> Сущность логистики Виды логистических систем и их характеристика Основные понятия логистики АПК Основные задачи логистики, решаемые в различных областях АПК	ПКС-17.4	фронтальный опрос; письменное тестирование; реферат
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения в АПК	<u>Закупочная логистика в АПК</u> Задачи и функции закупок в АПК Организация материально-технического снабжения в сельском хозяйстве Механизм функционирования закупочной логистики Планирование закупок Методы выбора поставщика Виды и методы определения потребностей <u>Логистика запасов в АПК</u> Функции и классификация запасов Система управления запасами Управление поставками и контроль Определение величины оптимальной поставки <u>Производственная логистика в АПК</u> Сущность и задачи логистики производственных процессов	ПКС-17.4	фронтальный опрос; письменное тестирование; решение задач, реферат



		<p>Организация и обслуживание производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Типы и методы организации производства</p> <p>Расчет основных показателей</p> <p><u>Организация логистического сервиса в АПК</u></p> <p>Понятие логистического сервиса</p> <p>Параметры и характеристика логистического обслуживания</p> <p>Формирование системы логистического сервиса в АПК</p> <p><u>Информационное обеспечение АПК</u></p> <p>Информационное обеспечение логистики на предприятиях АПК</p> <p>Информационный поток: понятие и виды</p> <p>Информационные системы в АПК</p> <p>Технологии кодирования информации</p> <p><u>Сбытовая логистика в АПК</u></p> <p>Логистика в сфере распределения (сбыта)</p> <p>Принципы распределения готовой продукции</p> <p>Типы логистических посредников</p> <p><u>Логистика складирования</u></p> <p>Основные понятия складской деятельности</p> <p>Формы организации складского хозяйства</p> <p>Методы учета и контроля запасов продукции на складе</p> <p>Основные показатели складской деятельности</p> <p>Организация технологического процесса на складе</p> <p>Критерии оценки работы склада</p> <p><u>Транспортная логистика в АПК</u></p> <p>Транспорт; понятия и виды</p> <p>Организация грузовых перевозок</p> <p>Методы и модели выбора перевозчика</p> <p>Основные показатели качества транспортной услуги</p> <p>Транспортное обеспечение сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Расчет основных показателей</p>		
--	--	--	--	--

## Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Какая сфера агропромышленного комплекса включает тракторное и сельскохозяйственное машиностроение
  - A. Первая сфера АПК
  - B. Вторая сфера АПК
  - C. Третья сфера АПК
  
2. Вторая сфера АПК представлена
  - A. Предприятиями, обеспечивающими заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья
  - B. Сельским хозяйством, которое является центральным звеном АПК
  - C. Отраслями промышленности, обеспечивающими АПК средствами производства
  
3. Область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики и осуществляющая управление материальными и информационными потоками на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне - это
  - A. Макрологистика;
  - B. Мезологистика
  - C. Микрологистика
  
4. Интенсивность потока - это
  - A. Совокупность грузов, деталей, товарно- материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций
  - B. Количество объектов потока, проходящих через пункты в единицу времени
  
5. Функциональная область логистики, осуществляющая продвижение материального потока и обеспечение снабжения и сбыта
  - A. Организационное направление в логистике
  - B. Технологическое направление в логистике
  
6. Область логистики, организующая поток данных, сопровождающий материальный поток, и являющаяся звеном, связывающим снабжение, производство и сбыт
  - A. Закупки
  - B. Сервис
  - C. Распределение
  - D. Транспортирование
  - E. Складирование
  - F. Информационное обеспечение
  
7. Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, которые необходимы для первичной потребности
  - A. Потребность нетто
  - B. Потребность брутто
  - C. Вторичная потребность
  - D. Третичная потребность
  
8. Чистая потребность - это
  - A. Потребность нетто
  - B. Потребность брутто

- C. Вторичная потребность
- D. Третичная потребность

9. Подготовительный запас - это

- A. Запас, необходимый между 2-мя очередными поставками
- B. Запас, служащий для обеспечения бесперебойной работы предприятия в период, необходимый для подготовки механизмов для эксплуатации
- C. Запас, необходимый на случай перебоев в процессе снабжения
- D. Запас, служащий для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса

10. Оферта, направляемая только одному покупателю с указанием срока действия оферты, в течение которого продавец не может изменить свои условия - это

- A. Твердая оферта
- B. Свободная оферта

11. Какая форма снабжения применяется для обеспечения предприятий сельского хозяйства необходимыми материалами, удобрениями, кормами и т.д.

- A. Транзитная
- B. Складская
- C. Транзитная и складская

12. Основным условием работы этой системы является то, что заказывается товара столько, сколько можно потребить, не используя склада

- A. ABC
- B. JIT
- C. ERJ
- D. XUI

13. Время выполнения одной операции, в течение которого изготавливается одна партия одинаковых или несколько различных деталей, называется

- A. Производственным циклом
- B. Технологическим циклом
- C. Операционным циклом

14. Правильная организация рабочих мест должна отвечать следующим требованиям

- A. Обеспечивать безусловное выполнение установленных технологических требований
- B. Сокращать затраты ручного и особенно тяжелого физического труда
- C. Устранять лишние непроизводительные действия и движения работника, обеспечивать наиболее удобную рабочую позу
- D. Обеспечивать безопасность труда, устранять вредные воздействия производственной среды на организм работника
- E. Способствовать максимально возможной непрерывности и ритмичности трудовых процессов
- F. Все ответы верны

15. Организация и планирование производства продукции в сельском хозяйстве осуществляется на основе

- A. Топографических карт
- B. Технологических карт
- C. Карты трудового процесса

16. Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и

пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется

- А. Поточный
- В. Партионный
- С. Единичный

17. Принцип организации производства, при котором изготовление продукции происходит в соответствии с графиком (изделия поступают по мере готовности с предыдущей операции на последующую)

- А. Толкающий (выталкивающий)
- В. Тянущий (вытягивающий)

18. Система «Канбан» построена на этом принципе организации производства

- А. Толкающий (выталкивающий)
- В. Тянущий (вытягивающий)

19. Логистическое сервисное обслуживание потребителей может осуществляться

- А. Самим производителем
- В. Торгово-посреднической структурой
- С. Специализированными транспортно-экспедиционными фирмами
- Д. Все ответы верны

20. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров

- А. Это работы и операции по формированию спроса на логистическое обслуживание
- В. Это работы, которые обеспечивают эффективное продвижение материальных потоков и доставку продукции к месту назначения в строгом соответствии с заказами потребителей
- С. К ним относят услуги по гарантийному обслуживанию, обеспечению запасными частями, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обеспечение возвратных потоков, осуществление обмена продукции и ряд других

21. Распределение заказчиков по зонам их агрегирования, сегментам целевого рынка, а также разработка стандартов обслуживания, стратегическое планирование, инвестиции, реализация общей политики деятельности на рынке логистических услуг

- А. Микроуровень логистического сервиса
- В. Макроуровень логистического сервиса

21. Сопоставляя время на выполнение фактически оказываемых в процессе поставки логистических услуг со временем, которое необходимо было бы затратить в случае оказания всего комплекса возможных услуг в процессе той же поставки можно оценить

- А. Уровень обслуживания
- В. Время обслуживания
- С. Скорость обслуживания

22. Определенная совокупность услуг, оказываемых в процессе непосредственной поставки товаров потребителям, которая является завершающим этапом продвижения материального потока по логистическим цепям - это

- А. Комплекс логистики
- В. Расширенный логистический подход
- С. Логистический сервис

23. Услуга- это

- A. Взаимодействие продавца и покупателя
- B. Чье-либо действие, приносящее пользу, помощь другому
- C. Взаимодействие производителя и потребителя

24. Штрих код, применяемый для кодирования дополнительной информации (№ партии, дата изготовления, срок реализации и т.д.)

- A. Код ITF - 14 с прямоугольным контуром
- B. Код «2 из 5 с чередованием»;
- C. Код EAN-13
- D. Код 128

25. Штрих код, применяемый для кодирования товаров народного потребления

- A. Код ITF- 14 с прямоугольным контуром
- B. Код «2 из 5 с чередованием»
- C. Код EAN-13
- D. Код 128

26. Документооборот - это

- A. Письменное подтверждение факта совершения логистической операции
- B. Движение документов в пространстве и во времени с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки
- C. Письменный акт установленной или общепринятой формы, составленный определенными и компетентными должностными лицами, а также гражданами для изложения сведений о фактах, или удостоверения фактов, имеющих юридическое значение, или для подтверждения прав и обязанностей

27. Информационные потоки, охватывающие сообщения между партнерами по хозяйственным связям одного уровня управления: предприятиями-поставщиками и предприятиями-потребителями материальных ресурсов, либо между ними и их посредниками по процессу обращения товаров называются

- A. Горизонтальными
- B. Вертикальными
- C. Внешними
- D. Внутренними

28. По способу записи информации RFID-метки делятся на

- A. R/W-метки (Read/Write, многократные чтение/запись)
- B. WORM-метки (Write Once Read Many, однократная запись и многократное считывание)
- C. Read-only метки (только чтение)
- D. Все ответы верны

29. Возможна ли при помощи штрихового кодирования одновременная идентификация нескольких объектов

- A. Возможна
- B. Невозможна

30. Основными функциями логистики распределения являются

- A. Функции обмена
- B. Функции физического распределения
- C. Поддерживающие функции
- D. Все ответы верны

31. Внутренняя распределительная логистика на уровне предприятия решает задачи по
- А. Организации получения и обработки заказа
  - В. Планированию процесса реализации
  - С. Осуществлению контроля за состоянием рынка продукции предприятия и анализу позиции продукции в целевых сегментах
  - Д. Выбору стратегии распределения готовой продукции

Выберите верные ответы

- А) 1,2 Б) 1,3
- В) 2,4 Г) 3,4

32. Цели сбыта, возникающие, как реакция фирмы на неожиданно представившуюся возможность увеличить объем сбыта - это

- А. Стратегические цели
- В. Текущие цели
- С. Разовые цели

33. Полное множество каналов распределения образует

- А. Распределительную сеть предприятия
- В. Распределительный центр
- С. Каналы сбыта

34. Число промежуточных звеньев, выполняющих работу по продвижению товара от производителя к потребителю

- А. Длина канала
- В. Ширина канала
- С. Глубина канала

35. Логистические посредники, ведущие операции от имени производителя за свой счет, имеющие право торговать на определенной территории в определенное время - это

- А. Дилеры
- В. Дистрибьюторы
- С. Торговые агенты

36. Идентифицируя постоянные и переменные затраты и изображая их графически для каждого возможного размещения этот метод позволяет определить тот вариант, которому соответствуют самые низкие затраты размещения

- А. Метод безубыточного размещения
- В. Метод центра гравитации
- С. Метод взвешивания

37. Первый шаг этого метода заключается в размещении назначений в координатной системе

- А. Метод безубыточного размещения
- В. Метод центра гравитации
- С. Метод взвешивания

38. На территории Российской Федерации образовано 11 экономических районов. Все они по уровню самообеспеченности продовольствием делятся на четыре группы. Вторая группа включает

- А. Центральный и Уральский
- В. Северо-Кавказский, Центрально-Черноземный, Поволжский
- С. Западно-Сибирский, Волго-Вятский экономические районы и Калининградскую об-

ласть

D. Северный, Северо-Западный, Восточно-Сибирский и Дальневосточный районы

39. В этой группе относительно высокие показатели на душу населения по молоку, мясу и картофелю

A. Центральный и Уральский

B. Северо-Кавказский, Центрально-Черноземный, Поволжский

C. Западно-Сибирский, Волго-Вятский экономические районы и Калининградская область

D. Северный, Северо-Западный, Восточно-Сибирский и Дальневосточный районы

40. Этим регионам предстоит изыскивать резервы увеличения ресурсов для вывоза, повышения качества и расширения ассортимента продукции, оптимизации грузопотоков

A. Вывозящие (1-я группа)

C. Самообеспечивающиеся (2-я группа)

D. Ввозящие (3-я и 4-я группы)

41. Определите отрасли, ориентирующиеся на местоположение потребителя

A. Рыбная, молочно-консервная

B. Сахарная, масложировая

C. Хлебопекарная, молочная

42. Эти помещения, предназначены для хранения тары, многооборотных контейнеров и поддонов, а также для использования в качестве тароремонтных мастерских

A. Помещения основного производственного назначения

B. Вспомогательные помещения

C. Подсобно-технические помещения

D. Административно-бытовые помещения

43. Какие склады предназначены для складирования, хранения, охраны и защиты продукции

A. Оборотный склад

B. Склады хранения

C. Склады комплектации

44. Расстояние между основными поперечными несущими конструкциями (колонами, стенами) называется

A. Шаг

B. Пролет

C. Высота этажа

45. Склады, предназначенные для накопления текущих запасов продукции. Единицы хранения находятся на этих складах непродолжительное время. К основным функциям таких складов относятся приемка продукции по количеству и качеству, сортировка и подготовка ее к отпуску и отправке потребителям. Сюда относят склады оптовых торговых баз, а также склады розничных торговых предприятий

A. Сортировочно-распределительные склады

B. Транзитно-перевалочные склады

C. Склады оптовой торговли

46. Эти склады используют для преобразования производственного ассортимента в торговый ассортимент. Предназначены для обеспечения различных потребителей, включая роз-

ничную сеть. Предназначены в основном для перемещения и обработки продукции (консолидация, комплектация, фасовка и маркировка товаров), а не для ее хранения. Могут представлять собой крупный автоматизированный склад, предназначенный для приема продукции от различных поставщиков, приема заказов, их обработки и поставки продукции заказчикам

- A. Производственные склады
- B. Склады сырья и материалов
- C. Распределительные склады

47. Вид учета, при котором товарные позиции расходной накладной формируются в строгом соответствии с приходами продукции (по принципу «один приход - одна учетная карточка»)

- A. Обычный
- B. Партионный
- D. Оперативный

48. Какой вид транспорта обладает следующими достоинствами: обеспечивает массовые межконтинентальные перевозки грузов; низкую себестоимость; практически не ограниченную пропускную способность

- A. Морской
- B. Речной
- C. Железнодорожный
- D. Автомобильный
- E. Воздушный

49. Совокупность операции от момента подготовки груза к отправлению до момента его получения, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его геометрических форм, размеров и физико-химических свойств - это

- A. Процесс перевозки
- B. Процесс перемещения
- C. Транспортный процесс

50. Песок, гравий, руда, уголь, силос. Такие грузы перевозят

- A. Применяя специализированные транспортные средства
- B. Навалом
- C. В вагонах-цистернах, бункерных полувагонах, специальных контейнерах

51. При выборе перевозчика наиболее значимым показателем является

- A. Возможность отслеживания перевозки
- B. Возможность электронного обмена данными
- C. Своевременность доставки
- D. Возможность доставки от двери до двери
- E. Страхование грузов

52. Используя этот метод выбора перевозчика при анализе затрат и результатов доставки груза прибыль определяется в виде стохастической случайной переменной, что позволяет выявить причины снижения прибылей и определять пути ее повышения

- A. Метод I.H. Feddin
- B. Метод матриц
- C. Метод стоимостных оценок
- D. Модель элиминирования по параметрам



53. Все грузы по степени использования грузоподъемности транспортных средств подразделяются на
- A. Два класса
  - B. Четыре класса
  - C. Шесть классов
  - D. Двенадцать классов
54. Термин «логистика» получил развитие в
- A. Древней Индии
  - B. XIX в США
  - C. Древней Греции
  - D. Римской империи
  - E. В Византии в период царствования Леона XI (866 – 712 гг.)
55. Первое определение логистики как научное учение было дано
- A. На философской конференции в Женеве в 1904 г.
  - B. На VII заседании Международного координационного комитета в ноябре 2000 г.
  - C. На II Европейском конгрессе в 1975 г.
  - D. В Американской энциклопедии менеджмента в 1995 г.
  - E. На I Европейском конгрессе в 1974 г.
56. Главной задачей логистики является
- A. Совершенствование управления товародвижением
  - B. Передача данных о потоке в единый центр
  - C. Разработка обоснованного предложения
  - D. Установление норм стандартизации
57. Наиболее точное определение логистики как научного направления – это
- A. Логистика – это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансовых и других потоков и об управлении ими в определенной микро- мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей
  - B. Логистика – это определенный инструмент менеджмента, способствующий достижению максимальной прибыли организации
  - C. Логистика – это научное направление, основанное на формировании правил и способов координации информационных потоков
  - D. Логистика – это наука о рациональной организации производства и сбыта готовой продукции потребителю с учетом его индивидуальных потребностей
  - E. Логистика – это комплексное направление в науке, изучающее принципы математической логики и возможность их многогранного использования в процессе управления материальным и финансовым потоком по всей логистической цепи, начиная с источника возникновения потока и заканчивая его распределением конечному потребителю
58. Основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике является
- A. Информационный и финансовый потоки
  - B. Финансовый поток
  - C. Материальный поток
  - D. Материальный и все сопутствующие потоки
  - E. Информационный поток
59. Под логистической операцией подразумевается

- А. Сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы
- В. Любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса
- С. Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке
- Д. Совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги
- Е. Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков
60. Повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
- А. Усложняет процессы реализации
- В. Упрощает проблемы реализации
- С. На проблемы реализации не влияет
61. Управление движением сырья от поставщика к складам предприятия является функцией
- А. Оперативной
- В. Координационной
62. Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает
- А. Микрологистика
- В. Макрологистика
- С. Мезологистика
63. Контроль движения полуфабрикатов через все стадии производственного процесса является функцией
- А. Оперативной
- В. Координационной
64. Введение импортных ограничений
- А. Является фактором развития логистики
- В. Фактором развития логистики не является
65. К логистическому звену не относится
- А. Цех промышленного предприятия
- В. Коммерческий банк
- С. Склад
- Д. Транспортное предприятие
- Е. Сбытовой посредник
66. Скорость и точность компьютерных операций непосредственно влияет на
- А. Эффективность производства
- В. Оборот капитала
- С. Движение наличных средств
67. В состав элементов, определяющих шесть правил логистики не входит
- А. Конкретный потребитель
- В. Необходимое количество
- С. Необходимый товар

- D. Необходимое качество
- E. Точное место назначения
- F. Нет правильного ответа

68. Базисной логистической функцией является

- A. Снабжение
- B. Закупка
- C. Складирование
- D. Транспортировка

69. Более широким понятие является

- A. Логистическая цепь
- B. Логистическая сеть
- C. Логистический канал
- D. Логистическая система
- E. Логистическое звено
- F. Логистическая операция

70. Посредническая организация является звеном логистической системы, которая

- A. Генерирует материальный поток
- B. Поглощает материальный поток
- C. Преобразует материальный поток

71. Укажите функцию закупочной логистики, реализация которой позволяет учитывать темпы инфляции

- A. Выбор поставщика для предприятия
- B. Обеспечение качества поставляемых изделий
- C. Планирование процесса закупок
- D. Анализ цены закупок

72. Преимуществом оптовых закупок является

- A. Малая потребность в складских площадях
- B. Ускорение оборачиваемости капитала
- C. Гарантия поставки всей партии
- D. Сложность оформления документов

73. Наиболее распространенной причиной конфликтов по поставкам является

- A. Несогласованность цены
- B. Отсутствие ответственного лица за заказ
- C. Неточный адрес поставки
- D. Отсутствие описания товара

74. На каком этапе тендера происходит инструктаж участников о процедуре торгов

- A. Реклама
- B. Разработка документации
- C. Публикация документации
- D. Вскрытие предложений
- E. Оценка предложений
- F. Подтверждение квалификации

75. Вероятность отсутствия отказа в удовлетворении заявки потребителя - это показатель

- A. Надёжности обслуживания

- В. Качества продукции
- С. Качества обслуживания

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Логистика в АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Логистика в АПК» проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Логистика в АПК»**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Логистика в АПК»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$Оц. активности = \frac{Пр. активн.}{Пр. общее} * 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- Оц. тестир = \frac{Число правильных ответов}{Всего вопросов в тесте} * 4 \quad (2)$$

где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка активности + Оц. тестир + Оц. экзамен$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).